

**CEU  
CAT**

# ***Punt i final al paper de la universitat com ascensor social***

***Roda de Premsa***

***Dijous 20 d'Octubre de 2016***

***@ceucat    [www.ceucat.cat](http://www.ceucat.cat)***



Generalitat de Catalunya

Consell Interuniversitari de Catalunya

Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes

1. Igualtat d'oportunitats i eixos de desigualtat
2. El paper de la universitat com a ascensor social
3. Les condicions d'accés a grau i a màster
4. Conclusions i reivindicacions

# 1. Igualtat d'oportunitats i eixos de desigualtat

---

La **Igualtat d'Oportunitats** és un dret reconegut tant a la Declaració dels Drets Humans com a la Constitució Espanyola.

La **Igualtat d'Oportunitats** és un principi de justícia social que estableix que un sistema és socialment just quan totes les persones tenen les mateixes possibilitats d'accedir al benestar social.

Optar per reivindicar la igualtat d'oportunitats implica reconèixer que **existeixen diverses formes de desigualtat** i la voluntat d'eliminar-les.

Aquestes desigualtats generen jerarquies socials.

Els eixos de desigualtat social a la nostra societat són el gènere, la **posició socioeconòmica**, l'edat i la procedència nacional i/o ètnia.

## 2. El paper de la universitat com a ascensor social

---

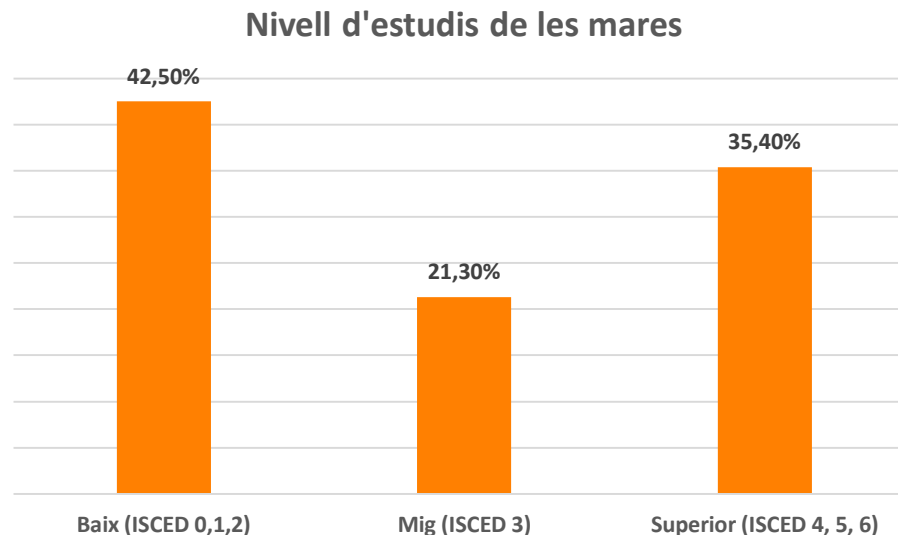
L'**ascensor social** és el pas dels individus d'una posició socioeconòmica a una altra.

En condicions d'igualtat d'oportunitats, l'ascensor social actua determinant la posició socioeconòmica d'un individu a partir dels seus mèrits.

En la societat actual, l'**accés a una carrera universitària** és fonamental per garantir el funcionament de l'ascensor social.

## 2. El paper de la universitat com a ascensor social

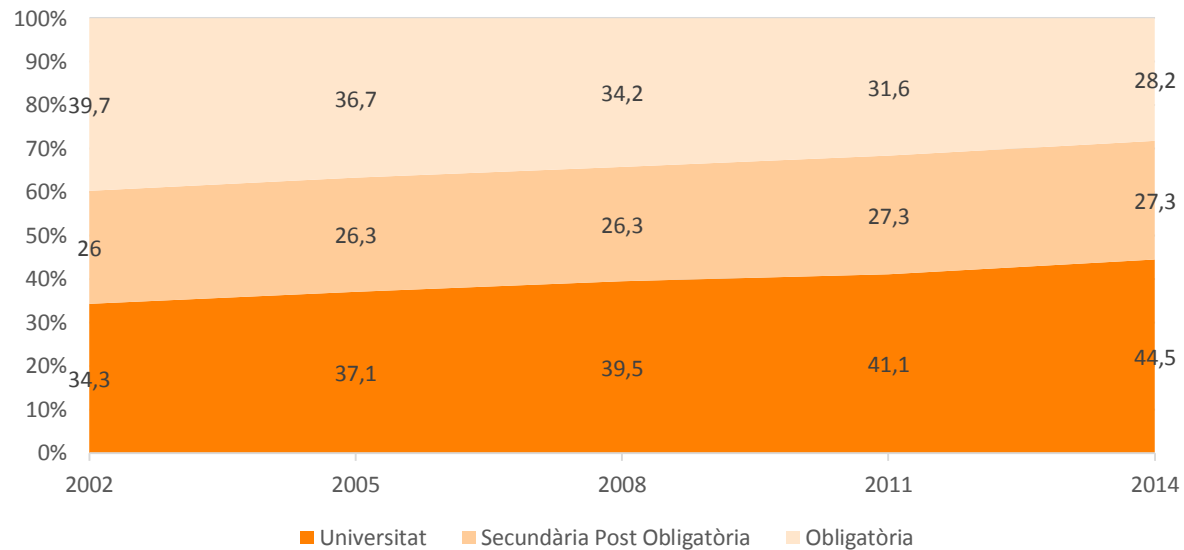
**“La universitat genera mobilitat social ascendent, ja que més del 40% dels estudiants provenen de llars en les que la mare té un nivell d’estudis baix”**



Extret de: Qui és i com viu l'estudiantat universitari avui? L'equitat i la diversitat a la Universitat. Elena Sintès (Projecte Via Universitària)

## 2. El paper de la universitat com a ascensor social

Composició social de l'accés a la universitat segons posició socioeconòmica inicial (nivell estudi dels pares)



Extret de: Equitat en l'accés i en la inserció professional dels graduats universitaris  
Helena Troiano, Dani Torrents i Albert Sànchez-Gelabert. (Estudi de l'AQU)

### 3. Les condicions d'accés a grau i a màster (curs 2016-2017)

	<b>ACCÉS A GRAU</b>	<b>ACCÉS A MÀSTER</b>
<b>Preu per crèdit</b>	<i>En funció del coeficient d'experimentalitat</i> <b>A: 25,27€ ; B: 35,77€; C: 39,53€</b>	<i>En funció de si són habilitants (41,17€) o no ho són (65,87€)</i>
<b>Beca MECD</b>	<i>Matrícula gratuïta amb &gt;5,50 i &lt;38.831€ renda anual (4 membres)</i> <b>60 ECTS + % de crèdits aprovats</b>	<i>Matrícula gratuïta amb &gt;7,00, &lt;38.831€ renda anual (4 membres)</i> <b>60 ECTS</b>
<b>"Beca" Equitat</b>	<i>Sí, en sis trams.</i> <i>El tram sense ajut (6) s'adjudica amb &gt;48.349€ de renda anual (4 membres)</i>	<i>En cap cas.</i>
<b>Préstec FINAN</b>	<i>Fins a 7.000€, pagant en mínim de 6 quotes, 0% d'interès anual fix.</i> <b>Cobertura de 14 o 24 €</b>	<i>Fins a 7.000€, pagant en mínim de 6 quotes, 0% d'interès anual fix.</i> <b>Cobertura de 14 o 24 €</b>

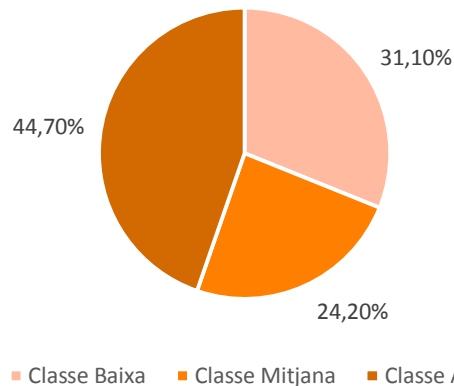
Extret de: portal web [www.maticulauniversitaria.cat](http://www.maticulauniversitaria.cat) (Generalitat de Catalunya), DECRET 268/2016 (Decret de Preus), Becas de carácter general 2016 – 2017 (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte)

### 3. Les condicions d'accés a grau i a màster (curs 2016-2017)

#### I les diferències en les condicions d'accés té les seves conseqüències...

- És possible que cap estudiant de Grau quedi fora de la universitat per motius econòmics
- És possible que algun estudiant no accedeixi al Màster per raons econòmiques

Percentatge d'estudiants de màster segons classe social (Via Universitària)



Extret de: Qui és i com viu l'estudiantat universitari avui? L'equitat i la diversitat a la Universitat.  
Elena Sintès (Projecte Via Universitària)

Continuació dels Estudis l'any 2014 (graduats)

Sí	No
12.203 (76,1%)	3.839 (23,9%)

Extret de: EFECTE DE LA CRISI EN LA INSERCIÓ LABORAL DELS GRADUATS UNIVERSITARIS  
Marc Saez i Maria Antònia Barceló (AQU Catalunya)



### 3. Les condicions d'accés a grau i a màster (curs 2016-2017)

És el màster qui garanteix l'accés a llocs de treball d'alta qualificació

- Hi ha una associació entre nivell de titulació i nivell d'ingressos.
- Hi ha una associació entre nivell de titulació i nivell de les funcions desenvolupades.

Comparativa Guanys Bruts mensuals Graus i Màster

	<i>n</i>	menys de 2000€	més de 2000€
<b>Graus</b>	9.206	<b>62,70%</b>	37,30 %
<b>Màsters</b>	3.893	48,71%	<b>51,22 %</b>

Comparativa Funcions de Nivell Universitari al lloc de treball

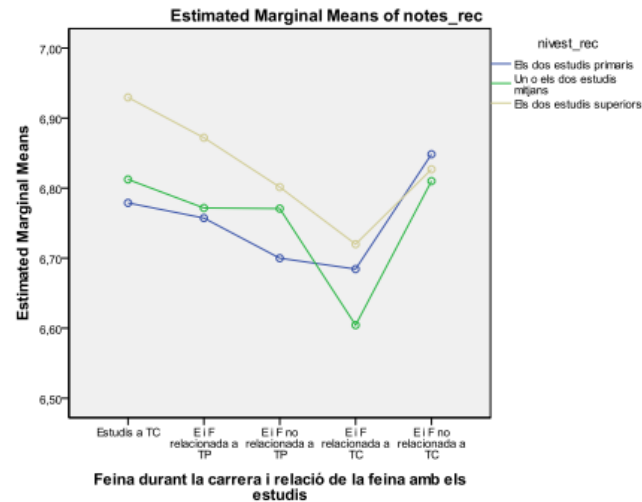
	<i>n</i>	% Funcions nivell Universitari	% Funcions nivell NO universitari
<b>Graus</b>	15.556	<b>78,04%</b>	21,96 %
<b>Màsters</b>	7.056	<b>90,35%</b>	9,65 %

Extret de: La inserció laboral a Catalunya: el màster millora l'ocupabilitat?  
Martí Casadesús (AQU Catalunya)

### 3. Les condicions d'accés a grau i a màster (curs 2016-2017)

I a més, cal tenir present que haver de compaginar treballar i estudiar repercuteix sobre l'expedient acadèmic

**Efecte del nivell formatiu familiar i la compaginació d'estudis i treball sobre l'expedient acadèmic obtingut.**



*Equitat en l'accés i en la inserció professional dels graduats universitaris*

L'efecte de la compaginació d'estudis i feina en els resultats acadèmics i la inserció laboral

Extret de: Equitat en l'accés i en la inserció professional dels graduats universitaris  
Albert Sánchez-Gelabert, Mijail Figueroa i Marina Elias (Estudi de l'AQU Catalunya)

### **1. Actualment, no existeix una igualtat d'oportunitats a l'hora de cursar una carrera universitària.**

- Les condicions d'accés a grau i màster no són les mateixes i això repercuteix negativament en els qui menys recursos tenen.
- Haver de compaginar treballar i té conseqüències negatives sobre l'expedient acadèmic

### 2. Estudiar al Sistema Universitari Català ha deixat de servir com a ascensor social.

- No hi ha una igualtat d'oportunitats en l'accés a màster
- Els estudiants de classe alta tenen un fàcil accés a màster i això els reporta bones condicions laborals en el futur.
- Els estudiants de classe mitjana i baixa tenen dificultats per accedir als màsters i això els estanca a la seva classe social.

## 4. Conclusions i reivindicacions

---

### A més a més...

- Cal recordar que l'aportació de l'administració al finançament de les universitats catalanes és insuficient i que cap canvi de model pot comportar una despesa addicional a les universitats.
- El model de preus del Sistema Universitari Català és més perjudicial per l'estudiantat que el d'altres Estats de l'Espai Europeu d'Educació Superior o altres Comunitats Autònomes espanyoles.

### REIVINDICACIONS

- **Cal equiparar amb urgència les condicions d'accés (preus, beques i ajuts) de màster amb les condicions d'accés a grau**  
*[Aquesta mesura té un cost estimat d'entre 15 i 18 milions d'€]*
- **Cal reduir els preus de les matrícules dels ensenyaments universitaris per garantir l'accés a les classes mitjanes i baixes**  
*[Reduir un 30% els preus té un cost estimat de 80 milions d'€]*
- **A mesura que la situació socioeconòmica millori, caldrà esforçar-se en reduir les desigualtats entre els que han de compaginar estudiar amb treballar i els que només es dediquen a estudiar, garantint la igualtat d'oportunitats.**

CEU  
CAT

*Gràcies per l'atenció*

***Dades de Contacte:***

*Lluís Forcadell i Díez*

*Coordinador del CEUCAT*

*633 466 115*



Generalitat de Catalunya

Consell Interuniversitari de Catalunya

Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes